

Az empirikus kutatást megalapozó elméleti keret elemei

- 1. PERSPEKTÍVA: AZ OBJEKTUM
 - a. OSZTÁLYOZÁS
 - i. Jelleg (pl. Oslo manual kategóriái)
 - ii. Diszciplínához, szakterülethez kötődés
 - iii. Szakmai (pl. pedagógiai folyamatokat érintő vagy szervezeti)
 - iv. Megjelenés helye alapján (pl. adott alrendszer)
 - b. ATTRIBÚTUMOK
 - i. eredményességre gyakorolt hatás nagysága
 - ii. eltérés mértéke (kontextus)
 - 1. a rendszerre jellemző általános gyakorlattól alig tér el / nagymértékben eltér
 - 2. saját gyakorlattól alig tér el – nagymértékben eltér
 - iii. mennyiség, elterjedtség (sokak által alkalmazott – kevesek által alkalmazott)
 - iv. élettartam (rövid életű – hosszú életű)
 - v. stabilitás (stabil, állandó, fenntartható – diffúz, átalakuló, nem fenntartható)

- 2. PERSPEKTÍVA: A KELETKEZÉS
 - a. OSZTÁLYOZÁS
 - i. Top-down
 - Szoros (pl. jogi) kontroll – szabad mozgás (pl. önkéntes pályázat)
 - ii. Bottom-up
 - Van stimuláló platform – nincs stimuláló platform
 - Tudatos innovációk – Spontán innovációk
 - Van kliens-interakció – Nincs kliens interakció
 - Egy központú – több központú
 - b. ATTRIBUTUMOK
 - i. A megvalósít ágensekhez köthető jellemzők (pl. spontán, tudatos)
 - ii. Környezeti jellemezők (pl. divatok, platformok)

- 3. PERSPEKTÍVA: A MEGVALÓSÍTÓ ÁGENS
 - a. OSZTÁLYOZÁS
 - i. egyének
 - ii. szervezetek, intézmények
 - b. AZ ÁGENSEK VISELKEDÉST ALAKÍTÓ TÉNYEZŐK
 - i. Mérhető tényezők
 - Skálák, melyeken a vizsgált egységeket (ágenseket) pozicionálni próbáljuk)
 - 1. KIHÍVÁSOK: Nincsenek kihívások – komoly kihívások vannak
 - 2. JAVÍTÁSI MOTIVÁCIÓ: Nincs javítási motiváció – erős javítási motiváció van
 - 3. KÜLSŐ STIMULÁLÁS: Nem került be II. típusú folyamatba (stimuláló platform) – bele került sok ilyenbe

4. ADAPTÍV KÉPESSÉG: Nincs adaptív képesség – magas adaptív képesség van
5. RUTINSZERŰ MŰKÖDÉS: Rutinszerű működés van – sok új dolog van
6. INNOVÁCIÓS TELJESÍTMÉNY: Nincs saját kitalálású új gyakorlat – sok ilyen van
7. TUDATOSSÁG, STRUKTURÁLTSÁG: Strukturálatlan, nem tudatos ágens – strukturált, tudatos ágens
8. IZOLÁLTSÁG/KAPCSOLTSÁG: Izoláltság van -
átadás/átvétel, hálózati megosztás van
 - Van-e átadás
 - Van-e átvétel
9. SZIMBOLIKUS HATÁSOK (van követett eszme, divat – követett eszme, divat)

ii. Nem mérhető tényezők

1. hiedelmek, vélekedések
2. környezeti tényezők (divatok, külső kényszerek)

• 4. PERSPEKTÍVA: A TERJEDÉS

a. A TERJEDÉS PLATFORMJA

- i. nincs támogató platform –van ilyen
- ii. a támogató platform típusa (pl. digitális)
- iii. a támogató platform korlátozó/szabad jellege

b. A TERJEDÉS ATTRIBÚTUMAI

- i. Mérték (sokakhoz – kevesekhez jutott el)
- ii. Gyorsaság (lassan – gyorsan terjedő)
- iii. Határokon belül maradó – határokon átlépő

• 5. PERSPEKTÍVA: AZ ELEMZŐ PERSPEKTÍVÁJA

- i. Makro-mikro
- ii. Szinkron-diakron
- iii. Kvalitatív-kvantitatív

